

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Skaidiškių mokyklos-darželio
direktoriaus 2024 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V-75

VILNIAUS R. SKAIDIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Skaidiškių mokyklos-darželio 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) sudarytas, vadovaujantis Valstybinės bei Vilniaus rajono švietimo politikos nuostatomis, nurodančiomis teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, garantuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą bei pradinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti formalųjį ir neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

2. Planas parengtas, atsižvelgiant į Mokyklos-darželio 2024–2028 metų strateginį planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių poreikius ir pasiūlymus.

3. Planą įgyvendins mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

Vizija

Mokykla, kurioje gera visiems: kurti, veikti, gyventi.

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, užtikrinant kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą, rengti mokinius sėkmingam tolimesniam ugdymui.

Filosofija

Mažais žingsniais didelių siekių link!

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skaidiškių mokyklos-darželio 2024-2028 metų strateginiame ir 2024 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) kokybę bei mokinių pasiekimų gerinimą, mokinių asmenybės brandą, saviraišką ir aktyvaus dalyvavimo mokyklos-darželio gyvenime sąlygų sudarymą, bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimą, telkiant bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam įstaigos veiklos tobulinimui.

Gerinant mokymo(si) kokybę, kryptingai ir įvairiais lygmenimis siekta kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokslo metų pradžioje tėvai ir mokiniai buvo informuoti apie dalyko programą ir vertinimą, metodinėse grupėse aptarti vertinimo būdai ir metodai. Mokinių mokymosi rezultatai nuolat fiksuojami, stebimi ir analizuojami pamokose, aptariami individualiai klasėse su mokiniais, tėvai informuojami apie vaiko pasiekimus. Atsižvelgiant į individualius ugdymosi poreikius mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį, užduotis, taikomus metodus. Mokymosi užduočių individualizavimą ir diferencijavimą, pagal mokinių ugdymosi poreikius, sąlygojo išaugęs skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas, įvairių mokymosi aplinkų teikiamų galimybių panaudojimas. Siekiant gerinti mokymo(si) kokybę ir skatinti mokinių mokymosi

motyvaciją, organizuotos įvairios veiklos – integruotos pamokos, pamokos netradicinėse aplinkose. Mokiniais pagal poreikį buvo teikiamos konsultacijos. Mokykloje veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė 52 mokiniai.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2024 metais dalyvavo 14 ketvirtų klasių mokinių. Jie matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 60,5 iš maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 48,3. Metodinėje grupėje ir mokytojų tarybos posėdyje aptarti visų dalykų rezultatai, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.

Per metus buvo ugdoma mokinių atsakomybė už ugdymosi rezultatus, veiklą, poelgius. 90 proc. mokinių įsitraukia į pamokų veiklas, yra motyvuoti, atlieka namų darbus. Pamokų metu mokiniai skatinami reflektuoti, įsivertinti savo pažangą, pasiekimus.

Siekiant kuo geriau organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokytojai nuolat bendradarbiavo su švietimo pagalbos vaikui specialistais. Kas pusmetį arba pagal poreikį buvo aptariama kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikius asmeninė pažanga, tolesnės pagalbos teikimas.

Mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, sporto, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Mokyklos organizuojamas neformaliojo švietimo programas pasirinko 100 proc. mokinių. Dalis mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų.

Ugdymo(si) procese palaipsniui pereinama prie atnaujintų ugdymo programų skatinamos patirtinio ugdymo(si) galimybės, lauko erdvių išnaudojimas, bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai, STEAM metodo taikymo pamokose, IKT įrenginių poreikis ir jų taikymo elementai, ugdomosios patirties refleksija.

Užtikrinant ikimokyklinio ugdymo programos „Saulutė“ įgyvendinimą, ugdytiniai padarė pažangą visose ugdymo srityse. Tėvai skatinami dalyvauti vaikų pasiekimų vertinimo procese, įsiklausant į mokytojo patarimus, prisiimant atsakomybę ir nepervertinant vaiko galimybių. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 100 proc. ugdytinių tėvų.

Vadovaujantis mokyklos-darželio strateginiu planu ir veiklos planu, 2024 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių meninei saviraiškai, padedant visapusiškai atsiskleisti vaikų asmeniniams gebėjimams, dalyvaujant mokyklos, rajono bei respublikos renginiuose: Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“, LTOK respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“, Tarptautinė olimpiada „Kings“, Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“, projektas „Pradinukų lyga-iššūkių mėnuo“, projektas-paroda „Eko žaislas“, projektas „Tradicijų puoselėjimas, santykių tarp šeimos narių stiprinimas“, paroda-konkursas „Su meile mamai“, piešinių konkursas „Ruduo ir aš“, respublikinė paskaita ir protmūšis klimato kaitos savaitei paminėti, kūrybinės dirbtuvės „Staigmena mokytojai“ ir kt.

Visi mokiniai dalyvavo popamokinėje veikloje, aktyviai dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose, renginiuose. Mokykloje veikia NVŠ Robotikos būrelis, Socialinių įgūdžių lavinimo mokyklėlė „Padėkime užaugti“ kurį lankė 90 proc. mokinių.

Vykdyti prevenciniai projektai ir programos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos.

Pertraukų metu mokiniams organizuotos judriosios pertraukos.

Visi mokyklos mokiniai pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis paslaugomis ir gilino savo kompetencijas.

Įstaigoje inicijuotas ugdymo proceso stebėjimas, mokytojų veiklos savianalizė, refleksija.

Formuojant savitą mokyklos-darželio kultūrą nuolat gerinami bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Įvairius veiklos klausimus spręsti buvo sutelktos mokytojų komandos ir darbo grupės, kurių veikloje aktyviai dalyvavo 86 proc. darbuotojų. Mokykloje-darželyje sukurta UTA darbo

grupė. Mokytojai dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. 90 proc. mokytojų susipažino su Atnaujintomis ugdymo programomis, jas aptarė.

Visi mokytojai įsivertino savo indėlį į mokyklos-darželio veiklos tikslų įgyvendinimą, reflektuoja savo ugdomąją veiklą, išsikelia tobulinimosi uždavinius kitiems metams. Siekiant profesinės kompetencijos augimo, įstaigoje sudarytos palankios sąlygos mokytojams aktyviai dalyvauti seminaruose, konkursuose, konferencijose bei dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 5 dienas per metus ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui.

Mokykla-darželis didžiuojasi tradiciniais renginiais, kuriuose dalyvauja per 92 proc. įstaigos bendruomenės: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Šeimos šventė, Rudens šventė, Paskutinio skambučio šventė, šv. Kalėdų šventė ir kiti renginiai. Gerėja mokinių ir mokytojų bendravimas. Tėvai įtraukti į įstaigos veiklas: dalyvavo darbo grupių veikloje, rengiant mokyklos dokumentus, renginiuose, edukaciniuose programose ir išvykose, kitose veiklose. Mokyklos-darželio tėvai, vaikai ir mokytojai, pagal poreikį, gauna švietimo pagalbos vaikui specialistų konsultacijas. Gerinamos mokymosi ir poilsio zonos. Įrengtas sensorinis kambarys, informacinių technologijų kabinetas, vaikų poilsiui ir žaidimams skirtos vietos. Informacija apie mokyklos-darželio veiklą nuolat yra viešinama internetinėje svetainėje.

Įstaigos narių pilietinis sąmoningumas ir lyderystė skatinama per bendruomenės įsitraukimą į mokyklos-darželio gyvenimą. Bendruomenė aktyviai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės ir Nemėžio seniūnijos organizuotame renginyje „Derliaus šventė“.

(Irašyti prevencinę programą, vasaros stovyklą)

III SKYRIUS

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos-darželio prioritetai – siekti kokybiško ugdymo ir pagalbos kiekvienam mokiniui, kurti Mokykloje-darželyje saugią, patrauklią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

MOKYKLOS – DARŽELIO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas 1.

Gerinti ugdymo(si) kokybę bei pasiekimus, atitinkančius šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, užtikrinant kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą ir pagalbą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), atsižvelgiant į mokinių mokymosi gebėjimus, tikslus, pažangą ir pasiekimus, kokybiškai organizuoti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą ir pagalbą.

2. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Tikslas 2.

Kurti saugią, patrauklią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Tęsti kabinetų, klasių turtinimą, edukacinių erdvių atnaujinimą, plėtoti aplinką, tinkančią įvairių poreikių mokiniams.

2. Atnaujinti vaikų lauko erdves ir plėsti jų įrengimą vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams gamtoje atlikti.

3. Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti mokinių emocinį saugumą.

Tikslas 3.

Stiprinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, padedant vaikams mokytis.

Uždaviniai:

1. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą.
2. Sistemingai vykdyti tėvų švietimą, skatinti tėvų dalyvavimą Mokyklos-darželio bendruomenės gyvenime.
3. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

IV SKYRIUS

2024 METŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI:

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę bei pasiekimus, atitinkančius šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, užtikrinant kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą ir pagalbą.				
1.1. Organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), atsižvelgiant į mokinių mokymosi gebėjimus, tikslus, pažangą ir pasiekimus, kokybiškai organizuoti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą ir pagalbą.	1.1.1. Ugdymo plano pritaikymas pagal atnaujinto ugdymo programas, ugdymo kokybės užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Suderintas pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraštis, sudarantis palankias galimybes kiekvienam mokiniui ugdyti (s) kompetencijas. Ugdymo turinys orientuotas į mokinių poreikius, suteikiant galimybę stiprinti skaitmeninę kompetenciją. Vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį įsigijimas.
	1.1.2. Mokinių pažangos ir vertinimo sistemos tobulinimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai.	Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, kurio vadovaudamasi yra vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai. Sukurta mokinių pažangos stebėjimo sistema padeda matuoti individualią pažangą, kuri aptariama su mokytojais, tėvais (globėjais) ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus.

	1.1.3. Ugdymo kokybės gerinimas, plėtojant inovatyvius ugdymo metodus, individualios vaikų aktyvumo ir asmeninės pažangos ugdymo(si) procese skatinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai.	Mokymo(si) metu naudojami inovatyvūs, šiuolaikiški ugdymo metodai, skatinantis vaikų aktyvumą bei asmeninės pažangos. Išaugo pamokų skaičius (80 proc.), kuriose naudojami inovatyvūs mokymo(si) metodai, priemonės.
	1.1.4. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, taikant STEAM metodiką.	Mokytojos	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Kiekvienas mokytojas 1 kartą per mėnesį taikys STEAM metodiką savo veikloje.
	1.1.5. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas:	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Parengtas mokyklos organizuojamų renginių planas. Per metus organizuojami 1–2 nauji renginiai. Į mokyklos renginius įtraukiami visa mokyklos bendruomenė.
	Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių/grupių vadovai	Sausio mėn.	Bus ugdomas pilietiškumas. Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas
	Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-oji.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 0-4 klasių mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario mėn.	Bus ugdomas pilietiškumas. Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Ugdytiniai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.
	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (Užgavėnės).	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario mėn.	Bus plėtojamas mokinių etnokultūrinis ugdymas, tradicijų ir papročių puoselėjimas mokykloje-darželyje
	Amatų diena. Kaziuko mugė	0-4 klasių mokytojai	Kovo mėn.	Bus plėtojamas mokinių etnokultūrinis ugdymas, tradicijų ir papročių puoselėjimas mokykloje-darželyje

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Graži Gimtinė, gražus namai“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo mėn	Bus plėtojamas mokinių etnokultūrinis ugdymas, tradicijų ir papročių puoselėjimas mokykloje-darželyje
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „STEAM margutis“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo mėn.	Bus plėtojamas mokinių etnokultūrinis ugdymas, tradicijų ir papročių puoselėjimas mokykloje-darželyje
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – Kovo 11-oji.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, muzikos mokytojai	Kovo mėn.	Bus ugdomas pilietiškumas. Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	Velykų šventė. Parodos „Spalvotos Velykos“, „Pisanki - malowanki“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo mėn.	Bus plėtojamas mokinių etnokultūrinis ugdymas, tradicijų ir papročių puoselėjimas mokykloje-darželyje.
	Kaziuko mugė	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 0-4 klasių mokytojai	Kovo mėn.	Bus plėtojamas mokinių etnokultūrinis ugdymas, tradicijų ir papročių puoselėjimas mokykloje-darželyje.
	Šeimos šventė. Piešinių paroda „Mano šeima“, Nuotraukų paroda „Kaip čiulbia už mūsų lango“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 0-4 klasių mokytojai	Gegužės mėn.	Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į patį artimiausią žmogų – mamą, tėtį. Ugdysime pagarbos jausmą.
	Atsisveikinimas su darželiu „Sudie, darželi“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužės mėn.	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas
	Tarptautinė vaikų gynimo diena.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 0-4 klasių mokytojai	Birželio mėn.	Bus ugdomos vaikų socialinės ir asmeninės nuostatos.

	Mokslo metų pabaigos šventė.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 0-4 klasių mokytojai	Birželio mėn.	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas
	Mokslo ir žinių diena.	1-4 klasių mokytojai, muzikos mokytojai	Rugsėjo mėn.	Mokiniai ugdys bendrąsias kompetencijas, veiklos organizavimo gebėjimus
	„Rudens mozaika“ – mokinių kūrybinių darbų paroda, renginys.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, muzikos mokytojai	Spalio mėn.	Bus ugdomos vaikų socialinės ir asmeninės nuostatos.
	„Rudens šventė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, muzikos mokytojai	Spalio mėn.	Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, lavins kalbėjimo, veiklos organizavimo gebėjimus.
	Mokytojų diena „Rudens puokštė mokytojui“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 0-4 klasių mokytojai	Spalio mėn.	Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, lavins kalbėjimo, veiklos organizavimo gebėjimus.
	Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo minėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-4 b klasių mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Lapkričio mėn.	Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, lavins kalbėjimo, veiklos organizavimo gebėjimus. Ugdytiniai sužinos apie Lenkijos nepriklausomybės atkūrimą
	Šv. Kalėdų renginys.	Ikimokyklinio ugdymo, 0-4 klasių mokytojai	Gruodžio mėn.	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas.
	Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės.	Ikimokyklinio ugdymo	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Bus ugdomas kūrybiškumas ir bendradarbiavimas, socialinių įgūdžių lavinimas.

	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2025“	Dalykų mokytojai	Lapkričio/ balandžio mėn. Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Kovo mėn. Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	2.1.3. Mokykloje vykdomų socialinių įgūdžių ugdymo programų ir projektų tęstinumo užtikrinimas, prevencinių renginių su socialiniais partneriais organizavimas:	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Per metus Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Padidės mokyklos-darželio bendruomenės atsakomybė už pozityvų kiekvieno mokinio elgesį.
	Prevencinių programų įgyvendinimas. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių/grupių mokytojai	Per metus Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Sumažėjęs patyčių paplitimo mastas bei sustiprėjęs mokinių saugumas. Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo stiprinimas, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Socialinių įgūdžių lavinimas.
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Klasių/grupių mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas	Lapkričio mėn. Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Bus ugdomos vaikų socialinės nuostatos.

	Dalyvavimas Gerumo akcijoje.	Klasių/grupių mokytojai	Gruodžio mėn. Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Bus ugdomos vaikų socialinės nuostatos.
	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2024	Klasių/grupių mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas	Kovo mėn. Žmogiškieji ištekliai.	Sumažėjęs patyčių paplitimo mastas bei sustiprėjęs mokinių saugumas.
	Akcija „Darom“	Pradinių klasių mokytojai	Balandžio mėn. Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Bus plėtojamas mokinių ekologinis ugdymas, asmenines ir socialines kompetencijas.
	„Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, „Pienas vaikams“ - programų vykdymas.	Administracija, mokytojai	Per metus Europos sąjungos projektų lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	Skleisti sveikatos ugdymo idėjas įvairaus amžiaus ugdytinių grupėse per pamokas bei neformalųjį švietimą.
	Sveikatingumo projektai.	Sveikatos priežiūros specialistai, mokytojai	Per metus Žmogiškieji ištekliai.	Bus ugdomos vaikų sveikatos ir asmeninės nuostatos.

Tikslas 2. Kurti saugią, patrauklią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

2.1. Tęsti kabinetų, klasių turtinimą, edukacinių erdvių atnaujinimą, plėtoti aplinką, tinkančią skirtingų poreikių mokiniams.	2.1.1. Atnaujinti ugdymo(si) erdves.	Direktorius, ūkio vedėjas	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Atnaujinti, remontuoti ugdymo (si) erdves (pagal galimybes).
	2.1.2. Įrengtos papildomos mokinių kūrybinių darbų, apdovanojimų eksponavimo erdvės.	Direktorius, ūkio vedėjas	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Įrengtos papildomos apdovanojimų eksponavimo erdvės.
	2.1.3. Diegiant įtraukųjį ugdymą(si) įsigyjamą SUP mokiniams reikalingos	Direktorius, ūkio vedėjas,	Žmogiškieji ištekliai.	Įsigytos priemonės darbui su SUP mokiniams (pagal galimybes).

	priemonės , kuriamos erdvės.	švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos.	
	2.1.4. Sensorinio kambario įrengimas.	Direktorius, ūkio vedėjas, Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Tęsti sensorinio kambario įrengimą. Vaizdo projektoriaus, komforto kėdžių įsigijimas. (pagal galimybes).
	2.1.5. Mokymo(si) priemonių, sportinio inventoriaus ir bibliotekos fondo turinimas.	Direktorius, ūkio vedėjas, bibliotekininkas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Įsigyjama mokymo priemonių, vadovėlių, sportinio inventoriaus (pagal galimybes).
	2.1.6. Mokyklos-darželio aplinkos puoselėjimas, lauko erdvių atnaujinimas.	Direktorius, ūkio vedėjas	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Sisteminimas mokyklos aplinkos tvarkymas, atnaujinimas. (pagal galimybes).
	2.1.7. Edukacinių lauko (netradicinių)erdvių kūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	Per metus organizuojama ne mažiau negu 5 skirtingos edukacinės veiklos lauko (netradicinėse) erdvėse.
Tikslas 3. Stiprinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, padedant vaikams mokytis.				
3.1. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą.	3.1.1. Mokytojų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.	Metodinių grupių pirmininkai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai.	Per metus mokykloje organizuojamos 2–3 mokytojų metodinės dienos. 80 proc. mokytojų per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, stebi ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas. Stebėtos pamokos aptariamoms, teikiamoms rekomendacijos kokybei tobulinti.

	3.1.2. Švietimo pagalbos prieinamumas, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Kvalifikacijos tobulinimo lėšos.	Švietimo pagalbos specialistai teikia individualią pagalbą mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba SUP mokiniams pagal PPT išvadas ir mokyklos galimybes. Švietimo pagalbos specialistai Kelia kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, dalijasi informacija su bendruomene, įgyvendina SUP mokinių ugdymo naujoves bendradarbiaudami su mokytojais. Mokytojai nuolat domisi SUP mokinių ugdymu(si), dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose, bendradarbiauja su specialistais.
3.2.Sistemiškai vykdyti tėvų švietimą, skatinti tėvų dalyvavimą Mokyklos-darželio bendruomenės gyvenime.	3.2.2. Tėvų informavimo ir švietimo sistemos efektyvinimas. 3.2.3. Tėvų ir mokyklos-darželio bendradarbiavimo skatinimas organizuojant reguliarius susitikimus ir bendras veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, klasių vadovai sistemingai informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus ir pažangą, bendradarbiauja spręsdami ugdymosi procese mokiniams kylančias problemas. Klasių vadovai per metus organizuoja su tėvais 2–3 susitikimus. Kasmet organizuojama Atvirų durų diena, 1–2 pedagoginiai, psichologiniai užsiėmimai tėvams. Tėvų įsitraukimo į mokyklos-darželio veiklą padidėjimas.

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
 - 1.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
 - 1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimuose, popamokinėje veikloje bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Priežiūrą vykdys direktorė.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, Vilniaus rajono savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.

Parengė
Direktorė
Irena Markevič

2024-2025 M. M. UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas:

stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, neformaliojo švietimo mokytojų mokinių veiklą, siekiant Ugdymo plano, metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. nustatyti, ar mokiniams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti mokymo programose numatytas kompetencijas;
2. įvertinti, kaip vykdomos atskiros mokymo programos;
3. teikti pagalbą pedagogams;
4. teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą;
5. skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerąją patirtį.

Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
Vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną:				
1. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų adaptacija: 1.1. pokalbiai; 1.2. pamokų stebėjimas; 1.3. dokumentų studijavimas; 1.4. pokyčių stebėseną.	2024-09; 2024-11; 2025-01; 2025-04.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai sėkmingai adaptuosis mokykloje.	Aptariama individualiai.
2. Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	2024-11; 2024-12; 2025-01; 2025-03.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojams suteikiama kvalifikacinė kategorija.	Aptariama Atestacinės komisijos posėdyje.
3. Įvairių dalykų pamokų stebėjimas 1-4 klasėse: 3.1. Pamokos uždavinių, metodų ir priemonių dermė; 3.2. Vertinimo būdų tinkamumas; 3.3. Mokinio ir mokytojo dialogas. 3.4. Pamokos rezultatų aptarimas lyginant su išsikeltu uždaviniu; Išmokimo stebėjimas.	2024-10; 2024-12; 2025-02; 2025-03; 2025-05.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariami mokytojo stiprieji ir silpnieji pamokos aspektai, sisteminama ir skatinama mokytojų geroji patirtis, teikiama pagalba ir pasiūlymai dėl ugdymo efektyvumo.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.
3.5. Teksto suvokimo, skaitymo ir rašymo ugdymas per visų dalykų pamokas.	2024-11; 2025-02; 2025-05.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.

3.6. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas dalykų pamokose (aktyvių, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančių mokymo(-si) metodų taikymas pamokoje).	2024-10; 2024-12; 2025-04.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrujų kompetencijų ugdymas stiprina mokinio pasitikėjimą savimi, padeda jam siekti asmeninės pažangos.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.
3.7. Pamokų stebėjimas ir aptarimas IKT naudojimas pamokose.	2024-11; 2025-01; 2025-03.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai ugdomi edukacinių aplinkų kūrimo kompetenciją. Geba saugiai ir veiksmingai naudoti IKT, kuria bendradarbiavimą skatinančią ir pokyčiams palankią ugdymosi aplinką.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.
4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų praktinės veiklos stebėjimas ir įvertinimas.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Praktinės ir metodinės veiklos įvertinimas suteiks galimybę mokytojui įvertinti savo veiklos privalumus ir trūkumus	Aptariama individualiai, Metodinėje grupėje.
5. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų; klasių valandėlių stebėjimas.	2024-12; 2025-02; 2025-05.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai.
6. Mokyklos renginių stebėjimas.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įdomi popamokinė veikla.	Aptariama individualiai.
7. Pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai.
8. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	2025-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai.

Nustatyti dokumentų pildymo ir tvarkymo kokybę:				
1. Ikimokyklinio ugdymo dienynų pildymo kontrolė.	nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal reikalavimus pildomi dienynai.	Aptariama individualiai.
2. Dalykų ilgalaikių planų vykdymo kontrolė	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kokybiškas ugdymo plano vykdymas.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.
4. Klasės vadovų planų vykdymo kontrolė. Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, prevencinių programų, socialinės veiklos, pažintinės veiklos įgyvendinimo efektyvumas.	Per mokslo metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kokybiškas klasės vadovų veiklos vykdymas.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.
5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų vykdymo kontrolė.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje.
6. Neformaliojo ugdymo programų vykdymo kontrolė.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kokybiškas neformaliojo ugdymo, modulių programų vykdymas.	Aptariama individualiai; Metodinėje grupėje..
7. Pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymo kontrolė.	2024-09 2024-12 2024-03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje.
Patikrinti mokinių įgytas kompetencijas				
1. Dalykų diagnostinių testų organizavimo ir pravedimo kontrolė.	2024-11,12 2025-05,06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išaiškės mokymosi spragos, bus sudaryti spragų šalinimo planai.	Metodinėje grupėje.
2. Kontrolinių darbų užduočių ir rezultatų analizė.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus parengtos kontrolinių darbų užduotys, orientuotos į aukštesnius mąstymo gebėjimus.	Aptariama individualiai su dalykų mokytojais.
3. Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimus 4 klasėse.	2025-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išaiškės mokymosi spragos, bus sudaryti spragų šalinimo planai.	Aptariama Metodinėje grupėje.

4. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų gerinimo priemonių aptarimas.	2025-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus aptartas rezultatų gerinimo priemonių efektyvumas, gerės mokinių ugdymosi rezultatai.	Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais; aptariama Metodinėje grupėje.
--	---------	-----------------------------------	---	--

Parengė
Direktorė
Irena Markevič